



**Universidad de Los Lagos**  
Carrera de Pedagogía Media en Biología y Química

**PAUTA DE EVALUACIÓN INFORME FINAL DEL PROYECTO INVESTIGACIÓN**

Nombre alumno/a			
Centro de Práctica			
Nombre del Proyecto			
Evaluador			
Aspecto	Ítems	Puntaje Máximo	Puntaje Asignado
Tabla de Contenidos	Expone claramente la tabla de contenidos y su ubicación en el texto.	2	
Introducción	La introducción al informe constituye una buena síntesis de la investigación.	4	
Problema de Investigación	El problema de investigación es apropiado y su formulación es correcta.	4	
	El problema de investigación aparece bien fundamentado.	4	
	Se presenta una adecuada definición de los términos y conceptos involucrados en la investigación.	3	
Hipótesis	La hipótesis y/o los objetivos de la investigación son consistentes y están bien expresados.	4	
Método	La descripción del paradigma de investigación y su metodología resulta clara y suficiente	4	
	La localización del estudio está bien descrita, así como el contexto en el cual se desarrolla.	3	
Marco Teórico	Se aprecia un buen manejo del marco teórico y de los antecedentes del problema a investigar.	4	
	Existe una adecuada especificación de las técnicas y procedimientos de la investigación.	3	
Cronograma	El cronograma de trabajo es suficientemente detallado y orientador del proceso.	3	
Aspectos formales.	Uso adecuado de la redacción y la ortografía	4	
Puntaje Final		42	
Nota según escala			

**Escala de Calificaciones - Puntaje Máximo: 42 Puntos**

<b>42</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
7	6,8	6,6	6,5	6,3	6,1	5,9	5,8	5,6	5,4	5,2	5,2	4,9	4,7
<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
4,5	4,3	4,1	4,0	3,9	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,1	3,0	2,9	2,8
<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,1